



Acción Clave 1 (KA1):
Oportunidades para la Educación Escolar y de Personas Adultas en Movilidad para el Aprendizaje del Personal



Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje



**Acción clave 1:
Movilidad para el
aprendizaje**

**Movilidad
del personal**

**Incluye la movilidad
del profesorado /
personal**

**Movilidad
de estudiantes**

**Estudiantes de FP
y de educación
superior**

**Movilidad
en master
Erasmus master**

**Con sistema de
garantía de
préstamos**

**Movilidad en
Educación Super.
UE – otros países**

**Voluntariado e
Intercambios
(Juventud)**



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



Erasmus+

Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje.

Objetivos específicos

- Mejorar el nivel de aptitudes y competencias clave.
- Impulsar la mejoras de calidad, la excelencia en la innovación y la internacionalización en las instituciones de educación y formación.
- Promover un espacio europeo de aprendizaje permanente
- Potenciar la dimensión internacional de la educación y la formación.
- Mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas y promover la diversidad lingüística y sensibilización intercultural.



Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas

Objetivos

Para el centro educativo/institución

- Desarrollo y mejora de su estrategia de internacionalización (Plan de Desarrollo Europeo)
- Mejora de la práctica docente a través de la creación de un entorno más moderno, abierto a nuevas prácticas educativas y a la colaboración con otros centros educativos y otras instituciones
- Mejora de la oferta educativa del centro
- Mejora de la cualificación de su personal docente
- Planificación estratégica de sus objetivos como institución y desarrollo profesional de su personal

Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas

Objetivos

Para los profesores / otro personal

- Mejora de sus competencias profesionales
- Mejor entendimiento de las prácticas, las políticas y los sistemas de educación y formación
- Mayor capacidad para provocar la modernización y la apertura internacional de los centros
- Mejora de calidad de las actividades de enseñanza y aprendizaje
- Mayor entendimiento y capacidad de respuesta a la diversidad social, lingüística y cultural
- Mayor capacidad de abordar las necesidades de las personas desfavorecidas
- Mayores oportunidades de desarrollo profesional
- Mejora de las competencias en lengua extranjera
- Mayor motivación y satisfacción en el trabajo cotidiano

5 ideas claves

1. Enfoque institucional

El proyecto responde a las necesidades/expectativas del centro

Plan de Desarrollo Europeo

2. **Dos tipos de actividades:** Docencia y Formación

3. **Duración proyectos:** 1 ó 2 años

4. **Duración de la movilidad:** 2 días a 2 meses (viaje aparte)

5. **Financiación por partidas**

- Viaje
- Apoyo organizativo
- Manutención
- Tasas (cursos)
- Necesidades especiales/costes excepcionales

Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas

Plan de Desarrollo Europeo

- Forma parte del formulario de solicitud
- Explica cómo se inscriben las actividades de movilidad planeadas en una **estrategia de internacionalización** más amplia y a largo plazo para el desarrollo y la modernización del centro
- Aporta información sobre:
 - Las **necesidades** del centro en cuanto a desarrollo de la calidad y la internacionalización (competencias de gestión y profesionales, métodos de enseñanza, conocimientos lingüísticos, planes de estudio, ...)
 - El **impacto** previsto en alumnos, profesores y el centro escolar en general
 - La **integración** de las competencias y experiencias adquiridas en el plan de estudios o en el plan de desarrollo escolar.
- La utilización de **eTwinning**

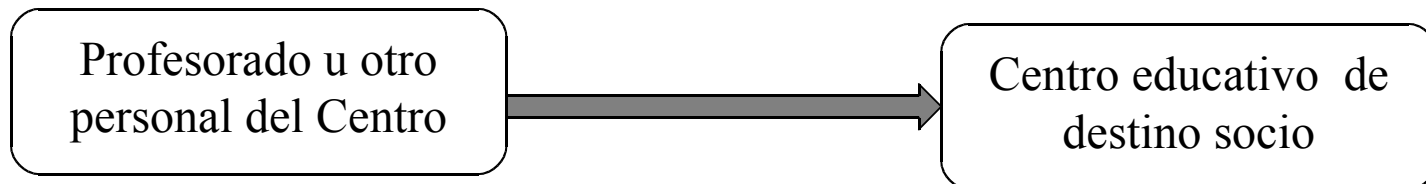


Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas

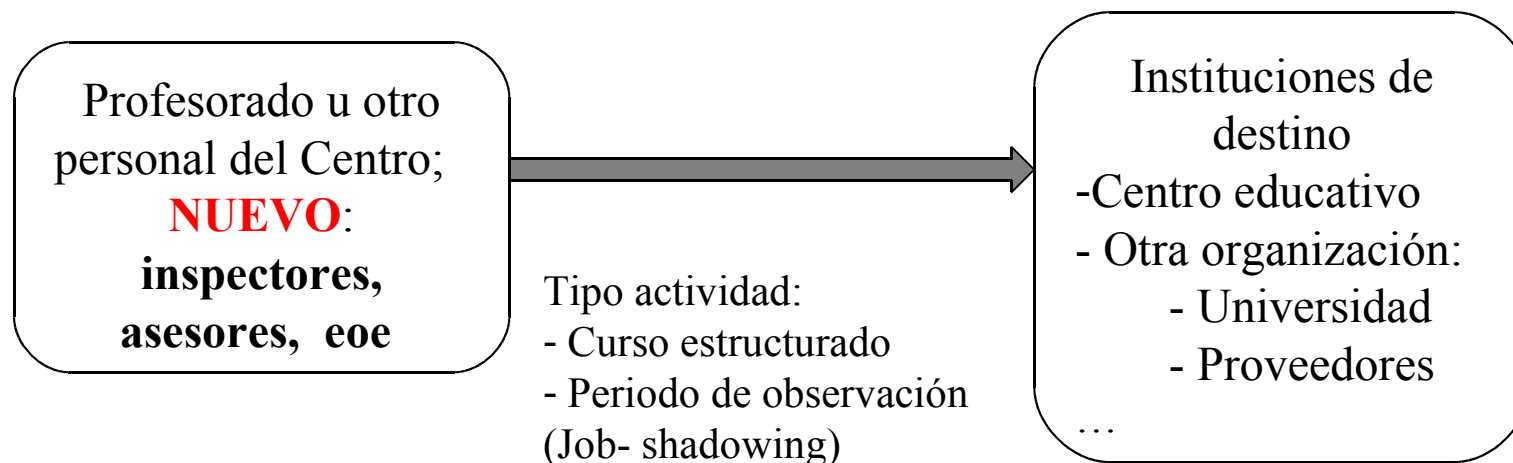
Actividades



DOCENCIA



FORMACIÓN



Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas

Tipo proyectos: Individuales y Consorcios

A. Educación escolar

1. Proyecto individual. Centro educativo envío
2. **Consorcio** nuevo
 - Coordinador (Autoridad educativa)
 - Al menos 2 centros socios de envío.

B. Educación personas adultas

1. Proyecto individual. Organización de educación personas adultas
2. Consorcio
 - Coordinador (Centro educación personas adultas) (puede ser centro de envío)
 - Al menos 2 centros socios de envío.

En Consorcios  Plan Desarrollo Europeo de cada centro de envío

Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas. FINANCIACIÓN

Coste subvencionable		Importe
Viaje	Subvención por banda de distancia (según herramienta de cálculo)	100-499Km: 180€ 500-1999 km: 275 € 4000-7999 km: 820€
Apoyo organizativo	Preparación pedagógica, lingüística, intercultural Control y apoyo participantes Validación resultados Acuerdos con socios	-Del 1º al 100º: 350€/participante -Del 101º: 200€/participante
Apoyo individual	Según destino y duración: -Día 1 al 14: ver tabla del OAPEE - Día 15 a 60: 70% de la tabla	-UK, IR,DK ... 112€/día -FR, IT, FI, ... 98€/día -DE,PT ... 84€/día -LT, SL... 70€/día
Tasas cursos	Pago matrícula cursos	70 €/ participante/día (máx. 700 € participante)
Necesidades especiales	Discapacidad	Hasta el 100% de costes elegibles
Gastos excepcionales	Si la AN solicita garantía financiera	Hasta 75% de costes elegibles

Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas

Criterios de selección

Relevancia del proyecto

Max. 30 ptos.

- Relevancia del proyecto respecto a los objetivos de la acción
- Relevancia de la propuesta respecto a las necesidades de la institución y de los participantes
- Impacto: Capacidad de producir resultados de calidad para los participantes (instituciones de envío y acogida)
- Capacidad de reforzar y proyectar la dimensión internacional de las instituciones participantes

Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas

Criterios de selección

Calidad del diseño y su desarrollo

Max. 40 puntos

- Claridad, calidad de todas las fases del proyecto: preparación, desarrollo de actividades y seguimiento
- Consistencia entre objetivos y actividades
- Calidad del Plan de Desarrollo Europeo
- Adecuación de las medidas para seleccionar a los participantes
- Calidad de las medidas prácticas de gestión y apoyo
- Calidad de las medidas de reconocimiento y validación de los resultados de la formación

Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas

Criterios
de selección

Impacto
y difusión

max. 30 puntos

- Calidad de las medidas de evaluación de los resultados del proyecto.
- Impacto en las personas y en las instituciones participantes.
- Impacto en otras organizaciones a nivel local, regional, nacional...
- Adecuación y calidad de las medidas para la difusión de los resultados dentro y fuera de la institución.

Umbral para ser financiable

- Al menos 60 puntos en total
- Al menos 50% en cada criterio

Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas

Lecciones aprendidas convocatoria 2014

- Proyectos hechos a medida de algunos profesores. Mejorar el proceso selectivo: transparente, equitativo y coherente.
- Participación masiva de profesorado sin justificación y en cursos de 2 semanas.
- Job-shadowing entre centros conocidos.
- No se ha comprendido el Plan Desarrollo Europeo.
- Se describe el centro, pero no hay un análisis de necesidades convincente.
- A veces las actividades no son apropiadas y/o coherentes a las necesidades.
- Muy floja la sección de impacto: frases muy generales y no se señalan indicadores
- Muy mejorable el apartado de evaluación y sostenibilidad

Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas

Ejemplos de proyectos

1. Centro de educación infantil y primaria. Integrar el entorno físico en el proyecto educativo y usar los recursos naturales . 1 profesor recibe un curso estructurado de outdoor learning en Italia, 2 profesores estancia de job-shadowing de 3 semanas a Eslovenia y Reino Unido

2. Participación otro personal educativo. Un IES con muy alta tasa de abandono temprano se plantea desarrollar un plan estratégico de prevención del absentismo escolar en que están implicados el inspector de la zona, orientador del centro, servicios sociales del distrito. Se envía al jefe de estudios y orientador a curso estructurado sobre “Gestión preventiva del abandono escolar”, a la profesora de Servicios a la comunidad a un job-shadowing a un centro educativo belga con experiencia en el área; a la inspectora a una estancia en Estocolmo para conocer las políticas sobre absentismo e integración de minorías. Medir impacto evolución de la tasa de abandono y/o inserción del alumnado en programas alternativos

Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas

Ejemplos de proyectos

3. Consorcio educación escolar. 3 pequeñas escuelas rurales con contexto similar se asocian en un consorcio liderado por la Delegación Territorial. Se envían a 3 directores a un curso estructurado en Francia sobre “Gestión de Recursos educativos en el ámbito rural. 1 profesor a un seminario internacional sobre aprovechamiento del medio natural en la práctica docente”. Difusión de resultados a través de la Delegación, en seminarios y jornadas

4. Educación personas adultas. In centro de educación de adultos se plantea la necesidad de mejorar la metodología de la enseñanza de las matemáticas. Se envía a 2 profesores a un curso estructurado sobre metodología en Holanda, a 2 profesores a un periodo de observación de buenas prácticas sobre nuevos enfoques metodológicos en la enseñanza de adultos y al jefe de estudios a un curso de 1 semana sobre optimización de recursos y organización de tiempos y espacios en el ámbito escolar en Finlandia.



PENSANDO EN UN PROYECTO PARA LA CONVOCATORIA 2015



- Etwinning
- Plan de Desarrollo Europeo
- Selección del personal
- Acuerdo movilidad
- Herramienta de movilidad

- Análisis y difusión de resultados
- Implementación en el centro
- Reconocimiento de los resultados del aprendizaje: Europass
- Elaboración de informes

Acción Clave 2 (KA2)

Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas a través de asociaciones estratégicas



Acción clave 2. Asociaciones estratégicas

Acción clave 2:
Cooperación

Asociaciones
estratégicas

- Promoverán la **cooperación transnacional** entre instituciones
- Promoverán actividades de movilidad y aumentarán el **impacto sistémico**
- Promoverán la **cooperación trans-sectorial**: educación superior, educación y formación profesional, educación de adultos, juventud
- Abordarán **objetivos de la política europea**, retos y necesidades en un campo específico
- Mejorarán la cooperación con las empresas mediante proyectos transnacionales a gran escala (promoción de la **innovación y empleabilidad**).

NUEVO: Una Asociación Estratégica debe abordar al menos una Prioridad Horizontal o una Específica del sector.

NUEVO: Formulario KA219 separando School to School del resto de la KA2 Escolar. Desaparece Formulario KA200.

Acción clave 2. Asociaciones estratégicas. IDEAS CLAVE

- 1. Enfoque:** Cooperación para la innovación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea.
- Formulario presentado por el Coordinador a su Agencia Nacional.
- 3. Debe abordar al menos 1 prioridad Horizontal o 1 Específica del sector**
- 4.- Asociaciones de al menos 3 centros de 3 países del Programa** dirigidas a la Cooperación para la innovación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea.
 - Excepción: **Bilaterales escuela-escuela, y Bilaterales entre Autoridades escolares** locales o regionales.
- 5. Duración:** 24 a 36 meses
6. Actividades con **financiación** específica:
 - Gestión y ejecución del proyecto
 - Reuniones transnacionales de coordinación
 - Elaboración conjunta de productos intelectuales (opcional)
 - Eventos multiplicadores de difusión productos intelectuales (opcional)
 - movilidad para el aprendizaje de corta duración (5 días a 2 meses) y larga duración (de 2 a 12 meses)

Acción clave 2. Asociaciones estratégicas.

LECCIONES APRENDIDAS CONVOCATORIA 2014

- Formularios no adecuados para centros escolares a pesar de los “Formularios Comentados” (intellectual outputs).
- Cuadros del Presupuesto muy complejos. Importantes errores.
- No ha existido claridad en los términos: movilidad.
- No se han distinguido los diferentes tipos de Movilidad: Reuniones transnacionales (no son movilidad), de corta y larga duración, para la formación.
- Se describe mucho el centro Coordinador, y poco a los Socios.
- Muy floja la sección Impacto: frases muy generales y no se señalan Indicadores.
- Muy mejorable la sección de Evaluación y Sostenibilidad.

Acción clave 2. Asociaciones estratégicas. Tipos

Solo entre Escuelas (School to school)

- Puede ser Multilateral o Bilateral de países del programa.
- Normalmente los productos no se imputarán a “Productos Intelectuales”.
- Pueden incluir o no actividades de Movilidad.



En el ámbito de la Educación

- Instituciones: centros educativos, Universidades, autoridades, empresas, ONGs....
- Mínimo: 3 socios de 3 países.
- Pueden incluir o no Productos Intelectuales y Actividades de Movilidad.

Entre Autoridades escolares regionales o locales

- Participantes: Autoridad Educativa + al menos 1 escuela + al menos otra entidad activa en educación (CEP, ONG..)
- Bilaterales o Multilaterales.
- Pueden incluir o no Productos Intelectuales y Actividades de Movilidad.



Acción clave 2. Asociaciones estratégicas.

Acción clave 2: Cooperación

Asociaciones Estratégicas: Tipos

- Asociaciones transectoriales: promueven la implicación de una variedad de agentes de diferentes perfiles, de diferentes sectores dentro y fuera de la educación.
- Asociaciones Regio: pueden ser bilaterales y multilaterales.
- Asociaciones escolares: Excepción en el proceso de selección.
- Proyectos eTwinning
- **Diversidad** de asociaciones estratégicas:
 - **Proyectos grandes y pequeños**
 - **Proyectos complejos y simples**
 - **Participantes nuevos y experimentados**
- Principio de **proporcionalidad**

Acción clave 2. Asociaciones estratégicas.

Asociaciones
estratégicas

Actividades

- Podrán realizar **actividades** que tengan como objetivo:
 - **Prácticas innovadoras (métodos, herramientas, planes de estudio, cursos de formación, uso de las TIC, recursos educativos abiertos, investigaciones)**
 - **Cooperación entre diferentes actores (sector público, mundo del trabajo, sociedad civil)**
 - **Creación de redes, intercambio de experiencias y buenas prácticas**
 - **Validación de competencias utilizando los marcos de referencia de la UE**
 - **Ciudadanía activa y creación de nuevas empresas sociales**
 - **Reuniones Transnacionales para el desarrollo del proyecto no entran dentro de Movilidades**
 - **Etc**

Acción clave 2. Asociaciones estratégicas. Financiación

Costes Elegibles	Modo	FINANCIACIÓN	
		Gestión e implementación	Unidad (cantidad fija por socio)
<u>Reuniones Transnacionales</u>	Unidad (cantidad fija por <u>pax</u> según Banda distancia)	100 a 1999 Km: 575€/participante	<u>Max 23.000€/año</u>
		Desde 2000 Km: 760€/participante	
Productos Intelectuales de relevancia	Unidad (x €/día según país y categoría)	Según perfil del personal (gestor, investigador, docente, técnico, administrativo) y del país. Tabla A de la Guía.	
Eventos Multiplicadores (Conferencias, ...)	Unidad	Participantes locales: 100€/pax	<u>Max 30.000€ por proyecto</u>
		Participantes internacionales: 200€/pax	
Gastos Excepcionales (<u>subcontratos</u> , adquisiciones, aval)	% sobre costes elegibles	75% de gastos elegibles y hasta <u>Max</u> de 50.000€ por proyecto	
Necesidades Especiales (participantes con discapacidad)	% sobre costes elegibles	Hasta el 100% de gastos elegibles	
Actividades de Movilidad	Viaje / Manutención / Formación lingüística (Ver Tablas)		

Acción clave 2. Asociaciones estratégicas. Actividades de movilidad

Actividades de formación, enseñanza o aprendizaje individuales, si suponen un valor añadido a los objetivos del proyecto:

Larga duración (2 – 12 meses):

- . personal, periodos de enseñanza o prácticas en una institución asociada**
- . alumnado (anterior MAC). Escolares de al menos 14 años**

Corta duración (5 – 60 días):

- . Eventos de formación conjunta del personal**
- . Movilidad de estudiantes combinando la movilidad física corta con la movilidad virtual**
- . Intercambios de alumnado (bilaterales actuales)**
- . Programas Intensivos de Estudio (estudiantes Ed. Superior)**

Acción clave 2. Asociaciones estratégicas.

Financiación movilidades

Coste subvencionable		Importe	
Viaje	Participantes y acompañantes (ida y vuelta), (según calculadora europea)	100-1999 km: 275 €	
		2000 o más km: 360 €	
Apoyo individual	Subvención según destino y duración de la estancia, para participantes y sus acompañantes	Larga duración	Según país (tabla B1.8). Ejs: FI 125€/mes, FR 115€/mes, IT 115€/mes, PT 100€/mes, UK 140€/mes, ...
		Corta duración	Día 1º a 14º: 55 €/día
			Día 15º a 60ª: 40 €/día
Formación Lingüística	- Sólo para larga duración - Sólo para lenguas no ofertadas en plataforma de formación	150 € / participante	

Acción clave 2. Asociaciones estratégicas.

Criterios
de selección

Relevancia
del proyecto

- **Relevancia del proyecto respecto a los objetivos de la acción**
 - **Foco en objetivos específicos**
 - **Relevancia de la propuesta respecto al análisis de las necesidades de las instituciones participantes**
 - **Aspectos innovadores de la propuesta**
 - **Valor añadido europeo**
-
- **Máximo 30% de la puntuación total**

Acción clave 2 (KA2). Asociaciones estratégicas.

Criterios
de selección

Calidad del
diseño y
su desarrollo

- Claridad, calidad del plan de trabajo en todas las fases del proyecto: preparación, desarrollo, seguimiento, evaluación y difusión
 - Consistencia entre objetivos y actividades
 - Coherencia y relevancia de las actividades de movilidad
 - Calidad de las medidas de selección de los participantes en la movilidad
 - Calidad de las medidas prácticas de gestión y apoyo
- Máximo 20% de la puntuación total

Acción clave 2. Asociaciones estratégicas.

Criterios
de selección

Calidad del
Equipo y
los acuerdos

- **Adecuación de los socios para conseguir los objetivos**
- **Equilibrio en la composición, distribución de tareas y responsabilidades**
- **En Proyectos Regio, implicación y liderazgo de las autoridades locales y regionales**
- **Relación coste- beneficio**

- **Máximo 20% de la puntuación total**

Acción clave 2. Asociaciones estratégicas.

Criterios
de selección

Impacto,
difusión y
sostenibilidad

- **Calidad de las medidas de seguimiento y evaluación de los resultados del proyecto.**
 - **Impacto en las personas y en las instituciones participantes.**
 - **Impacto en otras organizaciones a nivel local, regional, nacional...**
 - **Adecuación y calidad de las medidas para la difusión de los resultados dentro y fuera de la institución.**
- **Máximo 30% de la puntuación total**

Umbral para ser financiable {
- Al menos 60 puntos en total
- Al menos 50% en cada criterio

Acción clave 2. Asociaciones estratégicas. Ejemplos

. **Asociación sectorial** Asociaciones entre universidades, centros de formación profesional, organizaciones juveniles no gubernamentales, industrias creativas pequeñas y medianas para promover la transición de la educación y la formación al empleo autónomo, a través de cursos y programas de estímulo de la creatividad y el espíritu empresarial

- **Asociación Regio.** *Asociaciones entre autoridades públicas regionales, servicios sociales y de orientación e instituciones educativas para promover la transición efectiva entre etapas educativas y prevenir el abandono escolar.*

- **Asociación entre escuelas.** *Asociación entre institutos de secundaria, con las asociaciones de padres y madres para desarrollar un proyecto sobre democracia y participación escolar para mejorar su organización, gestión y la implicación de la comunidad educativa*



Plataforma de Difusión

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

