

LUGAR	DESTINATARIOS	NOMBRE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	HORARIO Y DURACIÓN
CUEVA DE NERJA	Educación Primaria Secundaria y Bachillerato	<i>Conoce el mundo subterráneo</i>	La actividad muestra la importancia de las cuevas como lugar para el conocimiento de aspectos muy interesantes y variados, desde el uso de las cuevas durante la Prehistoria, el interés científico de los espeleotemas para estudiar terremotos del pasado o la fauna exclusiva que habita actualmente la Cueva de Nerja. En el Centro de Interpretación, tras la proyección de un DVD con información general de la cueva y su entorno, se explican diversos paneles didácticos relativos a la formación geológica de la Cueva de Nerja, a la importancia de su yacimiento arqueológico y a la diversidad biológica que alberga. Posteriormente, se realiza una visita guiada a la cavidad para conocer, in situ, sus principales elementos naturales y culturales.	Lunes a viernes Dos turnos: 10 h y 12 h 1 hora y 30 minutos
MUSEO DE NERJA	Educación Primaria Secundaria y Bachillerato	<i>Tras las huellas del Museo</i>	Se realiza un recorrido por las distintas salas del Museo de la mano de un educador especializado, que portará una maleta didáctica con diferentes objetos relativos a la exposición del Museo, entre los que destaca una amplia colección de réplicas arqueológicas de la Prehistoria. Los participantes podrán manipular objetos que habitualmente permanecen tras las vitrinas de los museos o que sólo han visto a través de fotos. El contacto directo con las piezas permite sentir los distintos materiales y técnicas que emplearon nuestros antepasados y asimilar los conocimientos de un modo eficaz y divertido.	Martes a viernes Dos turnos: 10 h y 12 h 2 horas
MUSEO DE NERJA	Educación Primaria y Secundaria	<i>Cada cosa a su tiempo</i>	Los alumnos conocerán más a fondo, a través de un juego, los objetos expuestos en el Museo y, sobre todo, lo que los objetos nos cuentan acerca de las personas que los fabricaron. El educador del Museo dispondrá de un baúl con objetos de distintas épocas, incluyendo, como sorpresa, algunos disfraces (romano, medieval, turista...) que los niños tendrán que ponerse. Los alumnos irán sacando los objetos del baúl y tendrán que ubicar cada uno de ellos en el punto que corresponda de una tira cronológica en la que se ubicarán las épocas representadas en el Museo (Prehistoria, Antigüedad, Edad Media, Moderna y Contemporánea). A través de un juego de preguntas, los alumnos irán conociendo detalles del objeto, de su contexto histórico y del grupo humano que lo produjo. Después el grupo visitará las salas del Museo, atento para localizar en ellas las piezas que han estado colocando en "su tiempo" y situar, en la época que corresponda, a los niños que les haya tocado disfrazarse.	Martes a viernes Dos turnos: 10 h y 12 h 2 horas

MUSEO DE NERJA	Educación Primaria	<i>Lo que tú veas</i>	<p>Los más pequeños se acercarán al Patrimonio y a los museos a través del juego. Los niños tendrán que montar varios puzzles con escenas que servirán de base al educador para explicar los diferentes elementos que forman parte del Patrimonio (edificios antiguos, canciones de nuestros abuelos, objetos arqueológicos...). Durante el recorrido por el museo, los participantes tendrán que estar atentos para localizar los elementos patrimoniales dibujados en los puzzles. Al finalizar la visita, se pedirá a los participantes que colaboren con una de las tareas del Museo, la adquisición, investigación, conservación y difusión del Patrimonio. Para ello, tendrán que colocar, en el aula de su centro escolar, una caja de cartón (Mi pequeño museo) en la que los niños irán recopilando elementos de su Patrimonio local (fotografías, relatos o canciones de los abuelos, recetas de la comarca, técnicas artesanales, tradiciones,...). Si así lo desea, la clase podrá remitir al Museo el listado del Patrimonio local que haya recopilado o, mejor aún, regresar al Museo con su baúl y explicar su contenido.</p>	Martes a viernes Dos turnos: 10 h y 12 h 2 horas
MUSEO DE NERJA	Educación Secundaria	<i>¿Por qué...? La importancia de las fuentes</i>	<p>Sabemos que los hombres y mujeres del Paleolítico comían caracoles, que durante el Neolítico se cultivaba la tierra y se comía con cuchara. Sabemos cuándo se inventó la cerámica y cuál era la salsa favorita de los romanos. Pero... ¿por qué? ¿Cómo podemos saber estas cosas? La actividad pretende poner a prueba a los participantes, mediante un juego de preguntas llamativas y sugerentes. Ayudados por el educador, deberán responder a las preguntas durante su recorrido por las diferentes salas del Museo, descubriendo por sí mismos los diferentes tipos de fuentes que permiten a los historiadores conocer el pasado del hombre: tradiciones orales, restos antropológicos, documentos escritos, objetos arqueológicos...</p>	Martes a viernes Dos turnos: 10 h y 12 h 2 horas
CUEVA +MUSEO (visita conjunta)	Educación Primaria Secundaria y Bachillerato	<i>Vive la Prehistoria en la Cueva de Nerja... la Historia continúa en el Museo</i>	<p>La actividad permite conocer dos espacios singulares que se complementan a la perfección: la Cueva de Nerja y su Museo. En la Cueva, los participantes podrán conocer el modo de vida durante la Prehistoria, el uso de la cueva como lugar de habitación, expresión artística y como necrópolis y la importancia de su Patrimonio (espeleotemas, fauna, arte rupestre...). En el Museo, los estudiantes podrán contemplar y conocer a fondo las numerosas piezas arqueológicas encontradas en la Cueva, hasta ahora reservadas a investigadores especializados y continuar investigando, si así lo desean, en la línea del tiempo, a través de los contenidos del Museo. En el Museo, los alumnos pueden realizar una de las cuatro actividades educativas descritas anteriormente: <i>Tras las huellas del Museo, Cada cosa a su tiempo, Lo que tú veas</i> ó <i>¿Por qué...? La importancia de las fuentes.</i></p>	Martes a viernes Dos turnos: 10 h y 12 h 3 horas