

Centro Específico de Educación Especial Santa Rosa de Lima

“Distinción 2011 con motivo del Día de Andalucía en Málaga”

Málaga, 25 de febrero de 2011

Sonrisas espontáneas, francos abrazos, miradas emocionadas, chispeantes y.... besos.

Con aderezo de afecto y cariño, mucho cariño.

Todo eso es lo primero que se percibe cuando se cruzan las puertas del malagueño Centro Específico de Educación Especial Santa Rosa de Lima.

Sensaciones extraordinarias, porque son tan reales, tan auténticas, tan de verdad, que por tenerlas a veces un poco olvidadas en nuestras vidas cotidianas, cobran mayor relevancia y significado cuando se viven allí, en el Santa Rosa de Lima.

Exquisitas anfitrionas Pilar, la directora y Araceli, la jefa de estudios. Orgullosas de su centro y es que estarlo no es para menos. Pero también de su labor, del magnífico trabajo educativo de los 42 profesores y profesoras de pedagogía terapéutica, de audición y lenguaje, de talleres y de la estupenda atención asistencial a cargo de los 32 profesionales: educadores y educadoras, fisioterapeutas,

psicólogas, médico, trabajador social y personal de cocina y de administración y servicios.

María Teresa

Rosario

Francisca,

Juan

Concha

Me gustaría nombrar a estas 74 personas, a todos y todas, porque son merecedores de nuestro reconocimiento, por su labor excelente, callada, a veces poco visible, pero imprescindible, humanamente rica y educativamente valiosa.

Y me gustaría nombrar a esas madres y padres anónimos, para quienes no existen dudas de su principal objetivo en la vida: lograr lo mejor para sus hijos e hijas y hacer la vida posible y amable para ellos y ellas, así como a los alumnos y las alumnas Juan Manuel, Marcos, Ainhoa, Daniel, José Manuel o Cristian.

Me preguntaba con cuántas capas habría que protegerse el corazón en un trabajo tan intenso y abnegado como el de estos profesionales, y en una dedicación familiar tan intensa como la de esas madres y padres, donde conviven la sonrisa espontánea con la lágrima

inesperada, donde comparten espacio la satisfacción del logro alcanzado con la frustración del avance que no llega.

Pero no es necesario preguntarles nada, su corazón lo entregan íntegro, desnudo, a flor de piel.

Por eso, por vuestra entrega.

Gracias. Muchas y sinceras gracias.

Ellas y ellos atienden a 152 alumnos y alumnas de entre 3 y 21 años para quienes la vida es una cuesta arriba, a veces de elevada pendiente de incomprensión, a veces por la que les resulta muy difícil deambular, a veces oscura e interminable.....Pero en el Santa Rosa de Lima se consigue materializar el milagro diario, la sonrisa sincera e impagable de estos niños y niñas y de estos jóvenes.

La organización pedagógica del centro es:

- Educación Infantil y Formación Básica de carácter Obligatorio (FBO) organizado por ciclos y que escolariza a alumnado desde los 3 a los 16 años. De manera excepcional se escolariza a alumnado de 16 a 21 años si sus competencias no les permiten el desarrollo de habilidades laborales.

- El Período de Formación para la Transición a la Vida Adulta y Laboral (PFTVAL), que escolariza a alumnado de 16 a 21 años,

afectados por plurideficiencias severas pero con capacidades para del aprendizaje de destrezas laborales, ofertándose para este alumnado distintos talleres profesionales.

Visité hace unos días el centro. Me encontré con la bienvenida de alegría desbordada e impetuosa de María, exultante ante una visita inesperada y ansiosa por mostrar sus excelentes logros en el taller de jardinería. Al visitante que se adentra en el centro a través de los pasillos exteriores rodeados de plantas y césped, le resultaría imposible permanecer impasible ante esas muestras de bienvenida en ese entorno de jardines y zonas verdes cuidados con todo el mimo y la dulzura de los chicos y chicas de jardinería.

El centro comenzó su andadura en Málaga el 21 de enero de 1974 por confluencia de voluntades públicas y privadas. Y es que un benefactor anónimo contribuyó a su edificación, e instituciones públicas y privadas contribuyeron a su desarrollo, siendo hoy día un centro adscrito a la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

Desde entonces, el centro se viene encargando de la educación de niños, niñas y jóvenes con graves plurideficiencias

como parálisis cerebral, trastornos generalizados del desarrollo (autismo, psicosis) o discapacidades motórica, psíquica y sensorial, de toda la provincia de Málaga y hasta el centro llegan cada día autobuses que recorren 17 rutas distintas.

La edificación está constituida por un recinto cerrado en el que se ubican 5 edificios y ofrece los servicios de comedor, servicio médico y fisioterapia, gabinete de orientación, logopedia, aula de estimulación multisensorial y servicio de trabajo social.

Pero hablar del Santa Rosa de Lima, es sobre todo hablar de sensaciones. Entrar al aula de estimulación multisensorial es entrar a un mundo onírico, de luz, de color, de sonido, de imágenes, de percepciones emocionantes, como las que experimentan los niños y niñas plurideficientes. La estimulación de todos sus sentidos, su motivación para integrarse, interrelacionarse y disfrutar de su entorno, la conectividad humana y sensorial entre estos niños y sus profesores y cuidadores dan sentido a ese mundo sensorial que han logrado conseguir en el aula.

Porque lo que se persigue en el CEEE Santa Rosa de Lima es el pleno desarrollo de la personalidad del alumnado, su enriquecimiento

cognitivo, la adquisición progresiva de hábitos que le permitan llevar una vida autónoma, el desarrollo de capacidades y competencias para su incorporación activa en la sociedad, la formación en el respeto de los derechos y libertades y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad, así como el desarrollo de destrezas para el ejercicio de actividades profesionales.

Sus propuestas educativas se concretan en la atención a la diversidad de los alumnos y alumnas en sus necesidades físicas, psíquicas, intelectuales y de valimiento por sí mismos, en la contribución a su desarrollo físico, intelectual, afectivo y social, en el desarrollo de las capacidades y competencias que les permitan su integración en la sociedad, en la formación integral e integradora mediante aprendizajes significativos y adaptados a sus necesidades, en el disfrute del ocio y tiempo libre y la consecución de un clima escolar de convivencia.

Además las artes impregnan la vida educativa del Santa Rosa de Lima y su paredes acogen interesantes obras artísticas creadas en los talleres en los que participa el alumnado.

Es un centro muy activo e innovador. Para el trabajo educativo recurren al lenguaje artístico a través de la música y la plástica, las nuevas tecnologías y la radio 2.0, el video y cuentacuentos, el huerto escolar, talleres multisensoriales y de los sentidos, los hábitos de vida saludable o la socialización a través del desarrollo de habilidades sociales, entre otras acciones educativas.

Participan en el programa MUS-E de la Fundación Yehudi Menuhin, en el que las artes constituyen el principal vehículo para desarrollar la educación en todas su facetas, entre otros programas educativos.

Además el centro ha sido merecedor de importantes distinciones como el reconocimiento a “La excelencia educativa 2010” o al “Mérito educativo” en la provincia de Málaga.

Ha obtenido el Tercer Premio del Ministerio de Educación en 2007, para centros docentes que desarrollan acciones dirigidas al alumnado que presenta necesidades educativas especiales.

Y el Premio Create 2009, modalidad de Educación Especial, por su proyecto Reproducción de obras de pintura «Del lienzo a la cerámica. Reinterpretando a Picasso», otorgado por el Ministerio de Cultura.

Todo ese trabajo artístico hace del Santa Rosa de Lima un extraordinario museo vivo de fantásticas obras de arte originales.

Recuerdo con bastante emoción las sucintas explicaciones de Jesús “Chule”, contando cómo reinterpretaron en cerámica las obras de Picasso y de Juan Manuel ofreciéndome lleno de orgullo una rosa en cerámica hecha con sus manos con la atenta mirada orgullosa de su tutora del taller de cerámica.

Además, este curso escolar el Santa Rosa participa junto con centros de Oviedo, Cheste, Murcia y Mérida en un proyecto nacional de Agrupación de centros docentes, ARCE de cooperación interterritorial, sobre “Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Huerto Escolar”.

El Santa Rosa es un centro creativo, participativo, igualitario, solidario, comprometido, emotivo y por encima de todo humano, muy humano. Todo allí es posible gracias a las personas cuya vida está por y para el Santa Rosa de Lima, su comunidad educativa, su profesorado, sus trabajadores, los padres y las madres, que hacen sustantiva esta maravillosa realidad educativa que a muchos ojos podría parecer imposible.

Enhorabuena.

Muchas gracias.

Antonio Manuel Escámez Pastrana
Delegado provincial de la Consejería de Educación en Málaga